CYNLLUN AMDDIFADEDD DISGYBL YSGOL Y LAWNT / *PDG GRANT*

2019-2020

Gwybodaeth gyd-destunol / *Contextual Information*:

23 o ddysgwyr PYDd Bl 1 – 6 / *Total FSM pupils – 23 Yrs 1 - 6*

1 disgybl a datganiad ar gyfer anghenion addysgol / *1 pupil with Statement for Educational Needs*

30 o ddisgyblion oed Meithrin / *30 Nursery pupils*

Cyfanswm y Grant = £35,650 / *Total Grant*

Targed	Gweithgaredd	Meini Prawf Llwyddiant	Cost?
Disgyblion Grŵp PYDd Bl D - Bl 6 i gyrraedd y targedau a osodwyd iddynt ar ddechrau'r flwyddyn academaidd.	Sicrhau cefnogaeth briodol ar gyfer grwpiau ymyrraeth rhifedd a llythrennedd, gan gynnwys y disgyblion grŵp PYDd rhwng: Mawrth 2019 - Mawrth 2020 Grŵp PYDd i dderbyn cefnogaeth benodol er mwyn sicrhau cynnydd. Cydlynydd Grwpiau Ymyrraeth / Grŵp Amddifadu i fonitro'r dysgu ac addysgu yn dymhorol, dadansoddi data a thracio cynnydd y disgyblion yn	100% o ddisgyblion Grŵp PYDd Derbyn - Fl 6 I gyrraedd y targedau a osodwyd iddynt ar ddechrau'r flwyddyn academaidd.	**100**% o gyflogau CA Ebrill 2019 – Mawrth 2020 - £34,897 ar gyfer codi safonau.

Rec – Yr 6 FSM Group to meet the targets set at the beginning of the academic year.	erbyn INCERTS / fframwaith LNF *Ensuring appropriate support for numeracy and literacy intervention groups, including the FSM group pupils between: March 2019 - March 2020* *FSM Group to receive specific support within streaming groups to ensure progress.* *Intervention Groups / Deprivation Group Co-ordinator to monitor the teaching and learning on a termly basis, analyse data and track pupils' progress.*	*100% of FSM Group pupils Rec - Fl 6 to meet the targets set at the beginning of the academic year.*	

Cynnydd at / Gwerthusiad o dargedau – Hydref 2019 / *Progress Hydref 2019*

100% o'r dysgwyr wedi gwneud y cynnydd ddisgwyladwy tuag at y targedau a osodwyd iddynt yn Llythrennedd, Rhifedd.

100% wedi gwneud cynnydd o 1 is-lefel.

6.7% - 2 blentyn – pryderon yn ymwneud a phresenoldeb. Presenoldeb wedi gwella ac mae'r ddau yn uwch na 90%

Byddwn yn parhau gyda'r ymyrraeth tan ddiwedd tymor y gwanwyn.

100*% of learners made the predicted progress towards the targets set in Literacy, Numeracy.*
100% made at least 1 sub-level progress.
6.7% - 2 children - concerns regarding attendance. Attendance for both pupils is now above 90%.

We will continue with the intervention until the end of the summer term.			
Cefnogaeth ddwys i grwp o disgyblion CA2 ag anghenion dysgu ychwanegol. *Intensive support for a group of pupils with additional learning needs*	Sicrhau cefnogaeth 1:6 ddwys er mwyn sicrhau ei bod yn cyrraedd ei llawn potensial erbyn diwedd blwyddyn ysgol. Cefnogi'r dysgwyr i ymrwymo i'r sesiynau er mwyn sicrhau fod ganddynt fynediad lawn i gwricwlwm eang. *Secure intensive 1: 6 support to ensure the pupils reach their full potential by the end of their school year. Support the learners to commit to the sessions to ensure that they have full access to a broad curriculum.*	Unigolion i gyrraedd y lefelau /targedau unigol erbyn Haf 2020 Cymraeg: Lefelau 2,3 neu 4 Saesneg: Lefel 2,3,neu 4 Gwyddoniaeth: Lefel 2,3 neu 4 Mathemateg: Lefel 2,3,neu 4 dibynnu ar gallu unigolion *Learner to attain the following levels by Ebrill 2019:* *Welsh: Level 2,3 neu 4* *English: Level 2,3 neu 4* *Science: Level 2,3, neu 4.* *Mathematics: Level 2,3 neu 4*	
Cynnydd at / Gwerthusiad o dargedau – Hydref 2019 / *Progress* 100% o'r dysgwyr yn gwneud y cynnydd ddisgwyladwy tuag at y targedau a osodwyd iddynt yn Llythrennedd, Rhifedd. 100% wedi gwneud cynnydd o 1 is-lefel. Byddwn yn parhau gyda'r ymyrraeth tan ddiwedd tymor y gwanwyn. 100*% of learners making the predicted progress towards the targets set in Literacy, Numeracy.* *100% made 1 sub-level progress.*			

Targed	Gweithgaredd	Meini Prawf Llwyddiant	Cost
Codi safonau TGCh gan ddefnyddio'r fframwaith digidol o'r meithrin i flwyddyn 6.	Pob dysgwr i fynedi hwb / Purple Mash a phecynnau addas ar gyfer y sgil a ddysgwyd – bydd pob aelod o staff yn dilyn y fframwaith digidol ar gyfer gallu ac oedran y disgyblion ac yn rhoi cyfleoedd i unigolion datblygu ei sgiliau TGCh o fewn gwersi dosbarth yn y Llecyn Lleucu ac fel unigolion ar lawr y dosbarth. Engreiffitiau o wersi: Meithrin - add their name to digital work by using initial letter, e.g. type the first initial of their name on keyboard. Derbyn - recognise that actions have consequences and identify simple rules to keep them safe (offline and online), *e.g. classroom rules/charters should incorporate digital and non-digital rules*.	Unigolion i fod yn hyderus i fynedi raglenni ac yn gallu arwain ei ffordd o amgylch rhaglen/pecyn codio yn annibynnol. 100% o blant efsm yn cyrraedd targedau a osodwyd dechrau'r flwyddyn.	
Cynnydd at / Gwerthusiad o dargedau – Hydref 2019 / *Progress* 100% o'r dysgwyr yn gwneud y cynnydd ddisgwyladwy tuag at y targedau a osodwyd iddynt yn erbyn y fframwaith digidol.			