look say sing play

Look at what your baby is focusing on and how they react.

Try this...

0–6 months: Place your baby on their back and dangle safe toy just out of their reach. Encourage them to follow the objects with their eyes and head or to reach for them. Comment on how hard they try, "You almost touched the toy!"

6–12 months: Hold the mirror up to your child's face and ask, "Who's that baby?" Then say their name. Pull the mirror away and watch them. Do they smile? Wave their hands and feet? Do they reach out for the mirror? Comment on what they're telling you with their actions.

12–18 months: Go on a colour hunt with your baby. Say something like, "Let's find all the things in the room that are yellow!" Point out what you find and describe it:, "Here is a yellow book! It has a shiny, smooth cover! We look at books before your nap." See what interests them and talk about that – children will match colours from 2 years and name from 3 years.

18–24 months: We're surrounded by words that are ready for reading. Pick signs or posters in the room and read aloud to your child and talk to them about what each means. You can do this as you're out and about too.

The science bit: These activities help your baby to develop important skills like focus, self-control and persistence. Talking about what you see and read anywhere and everywhere helps them develop a rich, diverse vocabulary. Children need to hear around 2,000 words a day.



Is your child in the mood for playing?

Yes: Smiling, mirroring, hands relaxed, laughing, making babbling/vocal noises

No: Crying, looking away, drowsy, light or deep sleep and unsettled and hiccupping or posseting.

If your baby doesn't want to play right now, take a breather, have a cuddle and take their cue.

NSPCC

EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC) 2021. Registered charity England and Wales 216401. Scotland SC037717 and Jersey 384. The children and adults pictured are volunteers. Photography by Tom Hull. J20211026.
Tips and other brain-building resources provided by the early-learning experts at Vroom™, an initiative of the Bezos Family Foundation.

powered by vroom™

edrychwch dywedwch canwch chwaraewch

Edrychwch ar beth mae eich babi'n canolbwyntio arno a sut mae'n ymateb.

Rhowch gynnig ar hyn...

0–6 mis: Rhowch eich babi ar ei gefn a siglo ei degan diogel fymryn allan o'i gyrraedd. Anogwch ef i ddilyn y gwrthrych â'i lygaid a'i ben neu i geisio ei gyrraedd. Dywedwch mor galed y mae'n ymdrechu, "Roeddet ti bron â chyffwrdd y tegan!"

6–12 mis: Daliwch y drych wrth wyneb eich plentyn a gofyn, "Pwy yw'r babi?" Yna dywedwch ei enw. Tynnwch y drych i ffwrdd a'i wylio. Ydy e'n gwenu? Yn chwifio ei ddwylo a'i draed? Yn ymestyn tuag at y drych? Rhowch sylwadau ar yr hyn y mae'n ei ddweud wrthych drwy'r hyn y mae'n ei wneud.

12–18 mis: Ewch ar helfa liwiau gyda'ch babi. Dywedwch rywbeth fel, "Beth am ddod o hyd i'r holl bethau yn y stafell sy'n felyn!" Pwyntiwch at yr hyn rydych chi'n ei weld a'i ddisgrifio, "Dyma lyfr melyn! Mae'r clawr yn sgleiniog ac yn llyfn! Rydyn ni'n edrych ar lyfrau cyn i ti fynd i gysgu." Sylwch ar beth sydd o ddiddordeb iddo a siarad am hynny – bydd plant yn paru lliwiau o 2 flwydd ac yn eu henwi o 3 blwydd.

18–24 mis: Rydyn ni wedi ein hamgylchynu gan eiriau sy'n barod i'w darllen. Dewiswch arwyddion neu bosteri yn yr ystafell a'u darllen yn uchel i'ch plentyn a siarad ag ef am yr hyn y mae pob un yn ei olygu. Gallwch wneud hyn pan fyddwch chi tu allan hefyd.

Y wyddoniaeth tu ôl i hyn: Mae'r gweithgareddau hyn yn helpu eich babi i ddatblygu sgiliau pwysig fel ffocws, hunanreolaeth a dyfalbarhad. Mae siarad am yr hyn rydych chi'n ei weld a'i ddarllen yn unrhyw le ac ym mhobman yn ei helpu i ddatblygu geirfa gyfoethog ac amrywiol. Mae angen i blant glywed tua 2,000 o eiriau bob dydd.



Ydy eich plentyn mewn hwyliau i chwarae?

Ydy: Gwenu, adlewyrchu, dwylo wedi ymlacio, chwerthin, gwneud synau clebran/llafar

Nac ydy: Crïo, edrych i ffwrdd, teimlo'n gysglyd, cysgu'n ysgafn neu'n ddwfn, methu setlo ac igian neu ddod â bwyd yn ôl i fyny.

Os nad yw eich babi eisiau chwarae ar hyn o bryd, cymerwch hoe fach, cael cwtsh a gwneud fel mae e'n teimlo.

NSPCC

MAE POB PLENTYNDOD WERTH BRWYDRO DROSTO
EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©Cymdeithas Genedlaethol er Atal Creulondeb i Blant (NSPCC) 2021. Noddwr: Ei Huchelder Brenhinol Iarlles Wessex GCVO Sefydlwyd yn 1884. Ymgorfforwyd drwy Siarter Frenhinol RC000374. Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 216401. Yr Alban SC037717 a Jersey 384. Gwirfoddolwyr yw'r plant a'r oedolion yn y lluniau. Ffotograffau gan Tom Hull. J20211026. Awgrymiadau ac adnoddau eraill i adeiladu'r ymennydd, wedi'u darparu gan yr arbenigwyr dysgu cynnar yn Vroom™, menter gan y Bezos Family Foundation.

pwerwyd gan Vroom™

look say sing play

Say what you're doing and copy the sounds your child makes.

Try this...

0–6 months: Get on your baby's level and look at the world through their eyes. What might they see while lying on their back or tummy? Remember babies vision is only clear from 30 inches (breast to face) and they have limited colour vision. Babies prefer white, black and red and faces. Notice where they're looking, point at it, and use words to describe what they're seeing, noticing any little responses they make. Talk about what you see too.

6–12 months: If your child says "Ba," repeat the sound back to them. Then add on to it, "Ba, ba, ba." Do they try to copy your sounds? Add a new sound next, "Ba, ba, MA." Do they notice the change? Do they try to repeat it? Go back and forth repeating each other's sounds and building on them.

12–18 months: Invite your child to help put items IN and OUT of the box. Say the words IN and OUT to describe your actions and see how your baby reacts as they learn these concepts. You can also do this at home with the laundry!

18–24 months: Make different sounds for each part of their face. Touch their nose and say, "Your nose says 'beep!'" or say, "Here's your chin. Pop!" and touch their chin. Then give them a turn to touch your face. Encourage them to make the sounds with you.

The science bit: Your voice is one of your child's favourite things to listen to. Having back and forth 'conversations' with your child encourages communication, using sounds and actions to "talk" to you. When you play with words and sounds together, you build language skills and show them how much fun learning can be!



Is your child in the mood for playing?

Yes: Smiling, mirroring, hands relaxed, laughing, making babbling/vocal noises

No: Crying, looking away, drowsy, light or deep sleep and unsettled and hiccupping or posseting.

If your baby doesn't want to play right now, take a breather, have a cuddle and take their cue.

NSPCC

EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC) 2021. Registered charity England and Wales 216401. Scotland SC037717 and Jersey 384. The children and adults pictured are volunteers. Photography by Tom Hull. J20181353.
Tips and other brain-building resources provided by the early-learning experts at Vroom™, an initiative of the Bezos Family Foundation.

powered by vroom™

edrychwch dywedwch canwch chwaraewch

Dywedwch beth rydych chi'n ei wneud a chopïo'r seiniau mae eich plentyn yn eu gwneud.

Rhowch gynnig ar hyn...

0–6 mis: Ewch i'r un lefel â'ch babi ac edrychwch ar y byd drwy ei lygaid ef. Beth all ef ei weld wrth orwedd ar ei gefn neu'i fol? Cofiwch mai dim ond o 30 modfedd (o'r fron i'r wyneb) y mae golwg babanod yn glir, a dim ond ychydig o olwg lliw sydd ganddynt. Mae'n well gan fabis wynebau gwyn, du a choch. Sylwch ble mae e'n edrych, pwyntiwch at y fan honno, a defnyddiwch eiriau i ddisgrifio beth mae'n ei weld, gan sylwi ar unrhyw ymatebion bach mae e'n eu gwneud. Siaradwch am yr hyn rydych chi'n ei weld hefyd.

6–12 mis: Os bydd eich plentyn yn dweud "Ba," ailadroddwch y sŵn yn ôl iddo. Yna ychwanegwch ato, "Ba, ba, ba." Ydy e'n ceisio copïo eich seiniau? Ychwanegwch sain newydd nesaf, "Ba, ba, MA." Ydy e'n sylwi ar y newid? Ydy e'n ceisio ei ailadrodd? Ewch yn ôl ac ymlaen gan ailadrodd seiniau eich gilydd ac adeiladu arnynt.

12–18 mis: Gofynnwch i'ch plentyn helpu i roi eitemau i MEWN ac ALLAN o'r bocs. Dywedwch y geiriau MEWN ac ALLAN i ddisgrifio eich gweithredoedd a gweld sut mae eich babi'n ymateb wrth iddo ddysgu'r cysyniadau hyn. Gallwch wneud hyn gartref hefyd gyda'r golch!

18–24 mis: Gwnewch seiniau gwahanol ar gyfer pob rhan o'i wyneb. Cyffyrddwch ei drwyn a dweud, "Mae dy drwyn di'n dweud "bîp!", neu ddweud "Dyma dy ên di. Pop!" a chyffwrdd ei ên. Wedyn, ei dro ef yw cyffwrdd eich wyneb chi. Anogwch ef i wneud y seiniau gyda chi.

Y wyddoniaeth tu ôl i hyn: Eich llais chi yw un o hoff bethau eich plentyn i wrando arno. Mae cael 'sgyrsiau' yn ôl ac ymlaen gyda'ch plentyn yn annog cyfathrebu, gan ddefnyddio seiniau a gweithredoedd i "siarad" â chi. Pan fyddwch yn chwarae gyda geiriau a seiniau gyda'i gilydd, rydych yn adeiladu sgiliau iaith ac yn dangos faint o hwyl y gall dysgu fod!



Ydy eich plentyn mewn hwyliau i chwarae?

Ydy: Gwenu, adlewyrchu, dwylo wedi ymlacio, chwerthin, gwneud synau clebran/llafar

Nac ydy: Crïo, edrych i ffwrdd, teimlo'n gysglyd, cysgu'n ysgafn neu'n ddwfn, methu setlo ac igian neu ddod â bwyd yn ôl i fyny.

Os nad yw eich babi eisiau chwarae ar hyn o bryd, cymerwch hoe fach, cael cwtsh a gwneud fel mae e'n teimlo.

NSPCC

MAE POB PLENTYNDOD WERTH BRWYDRO DROSTO
EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©Cymdeithas Genedlaethol er Atal Creulondeb i Blant (NSPCC) 2021. Noddwr: Ei Huchelder Brenhinol Iarlles Wessex GCVO Sefydlwyd yn 1884. Ymgorfforwyd drwy Siarter Frenhinol RC000374. Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 216401. Yr Alban SC037717 a Jersey 384. Gwirfoddolwyr yw'r plant a'r oedolion yn y lluniau. Ffotograffau gan Tom Hull. J20211026. Awgrymiadau ac adnoddau eraill i adeiladu'r ymennydd, wedi'u darparu gan yr arbenigwyr dysgu cynnar yn Vroom™, menter gan y Bezos Family Foundation.

pwerwyd gan Vroom™

look say sing play

Sing along to your favourite tunes or make up your own!

Try this...

0–6 months: Use one of the song cards/nursery rhyme books to sing with your baby. Pay attention to how they tell you they want more singing. Do they turn their head toward you? Smile? Move? What do they do to say "enough"? Cry? Turn away? Take note of how to respond to their cues now and in the future!

6–12 months: Is your child making lots of sounds? Talk back to them by repeating their sounds or describing what they're doing using a sing-song voice. Do they respond by kicking their feet, waving their arms or making more sounds? Together, you're telling your own sing-song story!

12–18 months: Make up a silly song about your child. You can sing something like, "Here is your little arm. Here is your little leg." As they get older, you can sing about their left elbow or right hand and encourage them to sing along.

18–24 months: When sharing a song with your child, place them on your lap and move their body to the rhythms and words in the song. You can bounce, wiggle, or move from side to side with them as you sing. Occasionally stop your movements and watch how they respond. Do they smile, clap or ask for more? Do it again!

The science bit: Children's brains are wired to hear you talk in a sing-song voice. When you talk slowly and stretch the sounds out in a musical way, their eyes light up and their heart rates increase. Toddlers who hear sing-song voices smile more often—proof that YOU are making connections and building a brain!



Is your child in the mood for playing?

Yes: Smiling, mirroring, hands relaxed, laughing, making babbling/vocal noises

No: Crying, looking away, drowsy, light or deep sleep and unsettled and hiccupping or posseting.

If your baby doesn't want to play right now, take a breather, have a cuddle and take their cue.

NSPCC

EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC) 2021. Registered charity England and Wales 216401. Scotland SC037717 and Jersey 384. The children and adults pictured are volunteers. Photography by Tom Hull. J20211026.
Tips and other brain-building resources provided by the early-learning experts at Vroom™, an initiative of the Bezos Family Foundation.

powered by vroom™

edrychwch dywedwch canwch chwaraewch

Canwch eich hoff alawon neu gwnewch eich alawon eich hun!

Rhowch gynnig ar hyn...

0–6 mis: Defnyddiwch un o'r cardiau caneuon/llyfrau rhigymau i ganu gyda'ch babi. Talwch sylw i sut mae e'n dweud wrthych ei fod eisiau mwy o ganu. Ydy e'n troi ei ben tuag atoch chi? Yn gwenu? Yn symud? Beth mae e'n ei wneud i ddweud "digon"? Crio? Troi i ffwrdd? Gwnewch nodyn o sut i ymateb i'w gliwiau nawr ac yn y dyfodol!

6–12 mis: Ydy eich plentyn yn gwneud llawer o synau? Siaradwch yn ôl ag ef drwy ailadrodd ei synau neu ddisgrifio beth mae e'n ei wneud gan ddefnyddio llais chwarae-canu. Ydy e'n ymateb drwy gicio ei draed, chwifio ei freichiau neu wneud mwy o synau? Gyda'ch gilydd, rydych chi'n adrodd eich stori ganu eich hunain!

12–18 mis: Gwnewch gân wirion am eich plentyn. Gallwch ganu rhywbeth fel, "Dyma dy fraich fach di. Dyma dy goes fach di." Wrth iddo fynd yn hŷn, gallwch ganu am ei benelin chwith neu'i law dde a'i annog i ganu gyda chi.

18–24 mis: Wrth rannu cân gyda'ch plentyn, rhowch ef ar eich glin a symud ei gorff i'r rhythmau a'r geiriau yn y gân. Gallwch fownsio, wiglo, neu symud o ochr i ochr gydag ef wrth i chi ganu. O bryd i'w gilydd, stopiwch eich symudiadau a gwyliwch sut mae e'n ymateb. Ydy e'n gwenu, yn clapio neu'n gofyn am fwy? Gwnewch hyn eto!

Y wyddoniaeth tu ôl i hyn: Mae ymennydd plant wedi'i weirio i'ch clywed chi'n siarad mewn llais chwarae-canu. Pan fyddwch yn siarad yn araf ac yn ymestyn y seiniau mewn ffordd gerddorol, mae ei lygaid yn goleuo a'i galon yn cyflymu. Mae plant bach sy'n clywed chwarae-canu yn gwenu'n amlach—sy'n profi eich bod CHI yn gwneud cysylltiadau ac yn adeiladu ymennydd!



Ydy eich plentyn mewn hwyliau i chwarae?

Ydy: Gwenu, adlewyrchu, dwylo wedi ymlacio, chwerthin, gwneud synau clebran/llafar

Nac ydy: Crïo, edrych i ffwrdd, teimlo'n gysglyd, cysgu'n ysgafn neu'n ddwfn, methu setlo ac igian neu ddod â bwyd yn ôl i fyny.

Os nad yw eich babi eisiau chwarae ar hyn o bryd, cymerwch hoe fach, cael cwtsh a gwneud fel mae e'n teimlo.

NSPCC

MAE POB PLENTYNDOD WERTH BRWYDRO DROSTO
EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©Cymdeithas Genedlaethol er Atal Creulondeb i Blant (NSPCC) 2021. Noddwr: Ei Huchelder Brenhinol Iarlles Wessex GCVO Sefydlwyd yn 1884. Ymgorfforwyd drwy Siarter Frenhinol RC000374. Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 216401. Yr Alban SC037717 a Jersey 384. Gwirfoddolwyr yw'r plant a'r oedolion yn y lluniau. Ffotograffau gan Tom Hull. J20211026. Awgrymiadau ac adnoddau eraill i adeiladu'r ymennydd, wedi'u darparu gan yr arbenigwyr dysgu cynnar yn Vroom™, menter gan y Bezos Family Foundation.

pwerwyd gan Vroom™

look say sing play

Play simple games and see what your baby enjoys...

Try this...

0–6 months: Put your baby on their back or tummy and shake something that makes noise, like keys. Do they follow the sound with their eyes or head? What do they do when you shake fast or slow? If they do something, copy that action or sound and have a conversation without words.

6–12 months: Gently blow on your child's face and hair. Ask them, "Do you feel the wind?" Notice if they seem to like the sensation. If so, blow with long and short breaths. Make your pauses in between long and short, too. How long can you and your baby play?

12–18 months: Hold your child facing you and gently sway them back and forth, saying: "Tick tock, tick tock, little cuckoo clock. Now it's striking one! Cuckoo!" Bounce them up and down once. Now have the clock strike two, saying "cuckoo" twice and bounce twice. Add more verses with higher numbers!

18–24 months: With a piece of clothing or a towel, cover your child's toes. Ask them, "Where are your toes?" Wait and see how they respond. Do they look at you? Kick or point at their feet? Quickly uncover their toes and say, "There they are!" Do this with different parts of their body.

The science bit: By playing these games you're creating a fun space for learning while building a caring and trusting relationship with your child. You're also helping your baby learn to control their attention, an ability that develops focus and self-control.



Is your child in the mood for playing?

Yes: Smiling, mirroring, hands relaxed, laughing, making babbling/vocal noises

No: Crying, looking away, drowsy, light or deep sleep and unsettled and hiccupping or posseting.

If your baby doesn't want to play right now, take a breather, have a cuddle and take their cue.

NSPCC

EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC) 2021. Registered charity England and Wales 216401. Scotland SC037717 and Jersey 384. The children and adults pictured are volunteers. Photography by Tom Hull. J20211026.
Tips and other brain-building resources provided by the early-learning experts at Vroom™, an initiative of the Bezos Family Foundation.

powered by vroom™

edrychwch dywedwch canwch chwaraewch

Chwaraewch gemau syml i weld beth mae eich babi'n ei fwynhau...

Rhowch gynnig ar hyn...

0–6 mis: Rhowch eich babi ar ei gefn neu ei fol ac ysgwyd rhywbeth sy'n gwneud sŵn, fel allweddi. Ydy e'n dilyn y sŵn gyda'i lygaid neu'i ben? Beth mae e'n ei wneud pan fyddwch chi'n ysgwyd yn gyflym neu'n araf? Os ydy e'n gwneud rhywbeth, copïwch y weithred neu'r sain honno a chael sgwrs heb eiriau.

6–12 mis: Chwythwch yn ysgafn ar wyneb a gwallt eich plentyn. Gofynnwch iddo, "Wyt ti'n teimlo'r gwynt?" Sylwch a yw'n ymddangos ei fod yn hoffi'r teimlad. Os felly, chwythwch gydag anadl hir a byr. Gwnewch eich seibiannau rhyngddynt yn hir ac yn fyr hefyd. Pa mor hir allwch chi a'ch babi chwarae?

12–18 mis: Daliwch eich plentyn yn eich wynebu a'i siglo'n ôl ac ymlaen yn ysgafn, gan ddweud: "Tic toc, tic toc, cloc cwcw bach. Nawr mae'n taro un! Cwcw!" Bownsiwch ef i fyny ac i lawr unwaith. Nawr, beth am i'r cloc daro dau, gan ddweud "cwcw" ddwywaith a bownsio ddwywaith. Ychwanegwch ragor o benillion gyda rhifau uwch!

18–24 mis: Gyda darn o ddilledyn neu dywel, gorchuddiwch fysedd traed eich plentyn. Gofynnwch iddo, "Ble mae dy draed ti?" Arhoswch i weld sut mae'n ymateb. Ydy e'n edrych arnoch chi? Yn cicio neu'n pwyntio at ei draed? Yn gyflym, dadorchuddiwch bysedd ei draed a dweud, "Dyna nhw!" Gwnewch hyn gyda gwahanol rannau o'i gorff.

Y wyddoniaeth tu ôl i hyn: Drwy chwarae'r gemau hyn, rydych chi'n creu lle hwyliog i ddysgu ac yn meithrin perthynas llawn gofal ac ymddiriedaeth gyda'ch plentyn. Rydych hefyd yn helpu eich babi i ddysgu rheoli ei sylw, gallu sy'n datblygu ffocws a hunanreolaeth.



Ydy eich plentyn mewn hwyliau i chwarae?

Ydy: Gwenu, adlewyrchu, dwylo wedi ymlacio, chwerthin, gwneud synau clebran/llafar

Nac ydy: Crïo, edrych i ffwrdd, teimlo'n gysglyd, cysgu'n ysgafn neu'n ddwfn, methu setlo ac igian neu ddod â bwyd yn ôl i fyny.

Os nad yw eich babi eisiau chwarae ar hyn o bryd, cymerwch hoe fach, cael cwtsh a gwneud fel mae e'n teimlo.

NSPCC

MAE POB PLENTYNDOD WERTH BRWYDRO DROSTO
EVERY CHILDHOOD IS WORTH FIGHTING FOR

©Cymdeithas Genedlaethol er Atal Creulondeb i Blant (NSPCC) 2021. Noddwr: Ei Huchelder Brenhinol Iarlles Wessex GCVO Sefydlwyd yn 1884. Ymgorfforwyd drwy Siarter Frenhinol RC000374. Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 216401. Yr Alban SC037717 a Jersey 384. Gwirfoddolwyr yw'r plant a'r oedolion yn y lluniau. Ffotograffau gan Tom Hull. J20211026. Awgrymiadau ac adnoddau eraill i adeiladu'r ymennydd, wedi'u darparu gan yr arbenigwyr dysgu cynnar yn Vroom™, menter gan y Bezos Family Foundation.

pwerwyd gan vroom™